

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Сказка» с. «Новотроицкое»

Кустовое методическое объединение педагогов

Доклад к презентации на тему:

«Новый формат праздников и развлечений в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой» »

Подготовила: музыкальный руководитель
Миронова Марина Александровна

с. Новотроицкое, 2023

«Духовная жизнь ребенка полноценна тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества».

В.А. Сухомлинский.

Праздники и развлечения являются одной из форм организации музыкальной деятельности детей дошкольного возраста, направленной на их художественно – эстетическое развитие.

Какого события в детском саду ждут дети? Конечно, праздника! Все, что приносит радость, может стать праздником для ребенка. Детский праздник – важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, а порой и просто отдохнуть от будней. Праздники и развлечения – это день, объединяющий всех, наполненный радостью и веселием.

Праздники и развлечения в детском саду имеют свои цели и задачи. Одно из используемых мною подходов к проведению праздников и развлечений – активное участие воспитанников, родителей и педагогов. Когда родители принимают активное участие в праздниках вместе с детьми, эмоции наших воспитанников просто замечательные. Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию положительных эмоций ребенка, вызывает у него чувство гордости. Главное – создать детям радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать праздничную культуру. Проведение праздников и развлечений в детском саду – это еще возможность активизировать творческий потенциал воспитанников, педагогов и родителей.

Новое время диктует новые требования и в нашем детском саду инновационная деятельность праздников и развлечений ведется по новому формату. Инновация – новшество, нововведение. Предполагает введение в образовательный процесс обновленных, улучшенных, уникальных идей, полученных творческими усилиями педагога. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогу новые возможности преподнесения материала, в том числе: технические, визуальные и ауди визуальные средства. При осуществлении инновационной деятельности проведении праздников и развлечений передо мной ставятся следующие цели и задачи.

Цели: развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к самовыражению, развитие индивидуальности; стимулирование различных видов активности детей (игровой, познавательной и т. д) ; повышение интеллектуального уровня детей (музыкальные нейроигры – круговая игра – считалка с пением, учим танцевать при помощи цифр, игровые модели с палочками, ковриками, стаканчиками и т.д.); развитие креативности и нестандартного мышления.

Задачи: внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагога; создать у детей радостное настроение; обогащение музыкального опыта детей; пробуждение творческой активности; доставление детям радости и эстетических переживаний. При подготовке к

праздникам учитывается интеграция всех образовательных областей. Как превратить праздник или развлечение в настоящий детский праздник?

В соответствии с инновационной программой:

- первое условие: разнообразие форматов – это: концерты, фестивали, мастерилки, квесты, флешмобы, ярмарки и др.
- второе условие: - дети не сидят отдельно;
- третье условие: - детско – родительское выступление (импровизация, пение песни, совместные танцы)
- четвертое условие – поддержка детской инициативы;

Важно! При создании и планировании праздников и развлечений у детей есть возможность самим предложить или выбрать песню или музыку для танцев, при гибкой помощи педагога, например: (что будет? во что наряжаться? что будем петь? кто будет выступать? как сделать костюм?)

Новый формат праздников и развлечений в нашем ДОО строится так:

- Праздник в детском саду для кого?
- Праздники и развлечения всегда связаны с жизнью детей в детском саду, событиями, которые и задают ритм жизни.
- Умение слышать голос ребенка;
- Опора на детские смыслы, интересы, потребности;

Новый формат взаимодействия взрослых и детей при подготовке к празднику: педагог интересуется семейными праздниками детей группы, традициями, связанными с ними и организует такие праздники, например: (спектакли, фестивали, квест и т.д.) Во время подготовки к развлечению или празднику репетиция проходит в игровой форме и не занимает все свободное время у детей. В танцах участвуют все желающие дети, ребенок может сидеть с родителями, родители активно участвуют в развлечении или празднике, родителям дается домашнее задание с музыкальными номерами. В нашем ДОО мы попробовали собрать обратную связь анкетированием, а также опросом, который проходит по «Куар коду», выведенным на экран после праздника или по ссылке, которая отправляется в родительские группы в «ватцап». Мы учитываем все пожелания и прислушиваемся к воспитанникам и родителям. Новое время диктует новые требования, поэтому творческому педагогу всегда есть куда развиваться, куда прилагать свои умения и способности. Использование инновационных технологий при проведении праздников и развлечений – доброжелательное, тесное взаимодействие с родителями, детьми и педагогами, основанное на творческом сотрудничестве, максимальное вовлечение детей и родителей в музыкальную деятельность на мероприятии, обеспечивает взаимопонимание между всеми участниками. Для решения поставленных задач применялись методы исследования: анализ методической, психологической литературы, анкетирование, беседы, наблюдение педагогического процесса, анализ полученных данных и их обобщение. Следовательно, новый формат праздников и развлечений с применением инновационных технологий в нашем ДОО подтвердило свою эффективность, цели и задачи выполнены.

